

Проблема, над якою працює МО вчителів
суспільно-гуманітарних дисциплін:

*« Розвиток творчих здібностей
школярів на уроці засобами
інноваційних технологій».*

Мета і завдання сучасної мовно-літературної освіти, визначені в навчальних програмах, спонукають учителів до модернізації навчального процесу шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи, які б сприяли розвитку пізнавальних потреб, інтересів, прагнень учнів, заохочували б сучасних школярів до самостійності в навчанні, самопізнанні, саморозвитку. Процес опанування рідною мовою, українською і зарубіжною літературами у контексті мовленнєвої діяльності повинен мати практичне спрямування – використовуватися для самореалізації мовної особистості. Усвідомлюючи це, учителі суспільно-гуманітарних дисциплін у 2018-2019 н.р. працювали над створенням оптимальних умов для розвитку самореалізації особистості на уроках рідної мови, української та зарубіжної літератури, історії, що можливо за умови впровадження особистісно зорієнтованої системи навчання і виховання та використання інтерактивних технологій та компетентнісного підходу.

На засіданнях МО проводилася робота над вивченням та впровадженням пріоритетних завдань мовно-літературної та суспільної освіти. Як і планувалося, проведено 4 засідання, на яких розглянуто всі передбачені планом питання. Крім участі в засіданнях учителі долучалися до роботи в районних предметних методичних об'єднаннях. Підготували і провели показові уроки.

1. Ревко О.В.:

- Урок компаративного аналізу за темою «Історична тема в художній прозі. Лицарство і козацтво».

2. Шкара В.Ю.:

- Урок компаративного аналізу поеми Миколи Вороного «Євшан-зілля» та балади Л.Стівенсона «Вересовий трунок».

Належна увага приділялася позакласній роботі. Традиційно проводилися всі заплановані заходи, практикувалися усні журнали, екскурсії у шкільному краєзнавчому музеї, були проведені предметні тижні. Працював гурток «Дивослово».
(Керівник Шкара В.Ю.)

Проте в роботі є і проблеми. Учні не володіють належно мовою як засобом спілкування, традиційно низькою залишається культура їхнього мовлення. Як свідчать результати олімпіад, конкурсів, недостатньою є робота з обдарованими дітьми.

З огляду на сказане вище та на вимоги сьогодення у 2019-2020 н.р. МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін працюватиме над вирішенням таких завдань:

- організація роботи з обдарованими дітьми;
- формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову, літературу, історію до культурних надбань українського народу і людства в цілому;
- формування національної свідомості, активної громадянської позиції.
- упровадження інтерактивних та нетрадиційних форм і методів проведення уроків як засобу підвищення мотивації до вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Погоджено
на засіданні МО
(протокол №1 від 26.09.19 р.)

Затверджено
на засіданні методичної ради
(протокол №1 від __.09.2019 р.)

Тематика засідань на 2019-2020 н.р.

I засідання

Вересень

Тема. Пріоритетні напрямки мовно-літературної освіти школярів у 2019-2020 н.р.

План

Теоретична частина

1. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік та завдання на 2019-2020 н.р. (Ревко О.В.).
2. Ознайомлення з інструктивними та методичними листами МОН (Шкара В.Ю.).
3. Обговорення плану роботи МО на 2019-2020н.р. (Члени МО).
4. Інформаційно-бібліографічний огляд літератури. Календар пам'ятних дат (Дацюк О.Г.).

Практична частина

1. Вироблення критеріїв до складання календарно-тематичних планів.
2. Планування предметних тижнів у школі.
3. Складання графіка проведення предметних шкільних олімпіад.

II засідання

Грудень

Тема. Компетентнісний підхід у навчанні школярів.

План

Теоретична частина

1. Компетентнісний підхід у навчанні школярів. (Бондарчук Н.М.)
2. Реалізація завдань нових освітніх стандартів НУШ.

Практична частина

1. Відвідування та аналіз уроків.
Методична мета: вибір оптимальних форм, методів і засобів роботи на уроці.

III засідання

Лютий

Тема. Самостійна робота як необхідна умова формування особистості школяра.

План

Теоретична частина

1. Самостійна робота як необхідна умова формування особистості школяра.
(Шепель Т.С.)
2. Організація самостійної роботи учнів на уроці зарубіжної літератури.
(Ревко О.В.)

Практична частина

1. Відвідування уроків.
Методична мета: оцінювання самостійної навчальної діяльності учнів на уроці.
2. «Круглий стіл». Аналіз і самоаналіз творчих аспектів відкритих уроків із виробленням методичних рекомендацій.
3. Обговорення результатів I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.

IV засідання

Квітень

Тема. Формування національної свідомості школярів на уроках історії, мови, літератури, іноземних мов.

План

Теоретична частина

1. Сутність національного виховання (Стафійчук В.М.)
2. Формування ціннісного ставлення учнів до національних, культурних і духовних надбань рідного краю та уроках зарубіжної літератури.
(Ревко О.В.)
3. Виступи «Формування ціннісного ставлення учнів до національних і духовних надбань рідного краю на уроках суспільно-гуманітарного циклу (члени МО).

Практична частина

1. Відвідування відкритих уроків.
2. «Круглий стіл». Аналіз і самоаналіз творчих аспектів відкритих уроків із виробленням методичних рекомендацій.
3. Проведення діагностування.

